

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ METİNLERLE TASAVVUF DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
SEC392	Metinlerle Tasavvuf	S	2025	5	TASAVVUF
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Tasavvufi nitelikli Divan şiiri örneklerinin anlaşılabilmesi ve kavranabilmesi için gerekli olan bilginin verilmesi ve örnekler üzerinde bu bilgi doğrultusunda inceleme yapılması.

Dersin İçeriği

Fuzulî, Hayalî, Şeyh Galib gibi şairlere ait şiirlerin şerhi yanı sıra bu tarz metinlerin anlaşılması için gerekli temel bilgiler de verilmektedir. Tasavvufun doğuşu, kurumsallaşması, insana ve insanî değerlere verdiği önemle birlikte metinlerin tasavvufi yöntemle ele alınması, yorumlanması ve eleştirisi usulü de derste işlenen konular arasındadır. Ayrıca Yunus, Kadı Burhaneddin ve Fuzulî, Niyazî-i Mısırî ve Erzurumlu İbrahim Hakkı'dan örnekler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Afîfî, Ebu'l-Alâ. *Tasavvuf İslâm'da Manevî Hayat*. İstanbul: İz Yayıncılık, 2018.
2. Tarlan, Ali Nihat. *Fuzulî Divanı Şehri*. Ankara: Akçağ Yayınevi, 2018.
3. Hakkı, Erzurumlu İbrahim. *Mârifetnâme*, İstanbul: Ataç Yayınları, 2021.
4. Timurtaş, Faruk Kadri. *Osmanlı Türkçesi Metinleri*. İstanbul: Alfa Yayınları, 2021.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ METİNLERLE TASAVVUF DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, slayt sunum, örnek olay, tartışma, karşılaştırma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konularıyla bağlantılı ek okumalar yapma önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ METİNLERLE TASAVVUF DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Türk edebiyatında tasavvufun başlangıcı ve ilk şairlerimiz.
2. Hafta	Tasavvuf terimleri üzerine.
3. Hafta	Görünen ve görünmeyen âlem.
4. Hafta	Allah, peygamber.
5. Hafta	Yaratılış. Cansız, bitki, hayvan, insan.
6. Hafta	Adem'e verilen iyi ve kötü haller.
7. Hafta	Âşık ve çeşitleri.
Ara Sınav	
8. Hafta	Tabiata bakış, ibret, masiva.
9. Hafta	Cömertlik ve cimrilik.
10. Hafta	Kibir ve tevazu.
11. Hafta	Tasavvufi merhaleler, vadiler.
12. Hafta	Can, nefis.
13. Hafta	Akıl ve akıl-nefis mücadelesi
14. Hafta	Şeriat, tarikat, marifet, hakikat.
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ METİNLERLE TASAVVUF DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Öğrenci, konuya ilişkin edebi-tasavvufi bilgiye sahip olur.
ÖÇ 2	Mezunlar, bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilirler.
ÖÇ 3	Mezunlar, Türk edebiyatının özelliklerini açıklayabilirler.
ÖÇ 4	Mezunlar, bilgiyi kullanabilir/uygulayabilirler, mukayeseli çalışmalar yapabilirler.
ÖÇ 5	
ÖÇ 6	
ÖÇ 7	
ÖÇ 8	
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ METİNLERLE TASAVVUF DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

Evet ☒ Hayır ☐

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	7/8

Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ METİNLERLE TASAVVUF DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐